



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

бульвар Шевченка, 185, м. Черкаси, 18001, тел.: (0472) 33-43-43, факс: (0472) 33-45-30
E-mail: 02141265@ck.gov.ua, uon.choda@gmail.com код згідно з ЄДРПОУ 02141265

зв. пр. 2025 № 5856/02/11-01-28 На № _____ від _____

Черкаська обласна рада

Про хід виконання обласної цільової програми „Інноваційні школи Черкащини“ на період до 2029 року

На виконання рішення обласної ради від 07.10.2016 № 9-2/VII (зі змінами) про обласну цільову програму „Інноваційні школи Черкащини“ на період до 2029 року (далі – Програма) Управлінням освіти і науки обласної державної адміністрації постійно здійснюється моніторинг щодо реалізації заходів Програми.

В області функціонує 33 інноваційні школи.

У 2024 році за рахунок місцевого бюджету та спонсорських коштів у 6 закладах замінено 51 віконне та 11 дверних блоків (Маньківський навчально-виховний комплекс „заклад загальної середньої освіти I-III ступенів – гімназія“ Маньківської селищної ради, Авторський Олександра Антоновича Захаренка ліцей Набутівської сільської ради, Родниківський ліцей імені Т. Г. Шевченка Паланської сільської ради, ліцей „Ерудит“ Монастирищенської міської ради, Золотоніська гімназія імені С. Д. Скляренка Золотоніської міської ради).

В одному закладі виконано роботи з облаштування блискавкозахисту (Слобідський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Слобідської сільської ради).

Ремонт мережі водопостачання та ремонт мережі електропостачання виконано в 2 закладах (ліцей „Ерудит“ Монастирищенської міської ради, Слобідський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Слобідської сільської ради).

В Жашківському ліцеї № 1 Жашківської міської ради виконано капітальний ремонт внутрішніх санвузлів та поточний ремонт асфальтобетонного покриття.

В 2 закладах виконано ремонт системи опалення та придбано твердопаливний котел (Камянський еколого-економічний ліцей Камянської



міської ради, опорний заклад освіти „Верхняцький ліцей“ Христинівської міської ради). У двох закладах виконано капітальний ремонт додаткового входу в укриття (Золотоніська гімназія імені С. Д. Скляренка Золотоніської міської ради, Авторський Олександра Антоновича Захаренка ліцей Набутівської сільської ради), в одному закладі виконано роботи з будівництва захисної споруди-протирадіаційне укриття (навчально-виховний комплекс „загальноосвітня школа I-III ступенів № 3 – колегіум“ Смілянської міської ради).

Для двох закладів придбано 2 генератори і 2 морозильні камери, для 3 – по одному бойлеру, кондиціонеру та праску, для 1 – 20 вогнегасників. Один заклад оснащено конвектором для харчоблоку.

В одній інноваційній школі виконано роботи із встановлення вентиляційного обладнання (Уманський ліцей № 3 Уманської міської ради), в одному закладі виконані роботи з капітального ремонту пішохідних доріжок (Слобідський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Слобідської сільської ради).

20 інноваційних закладів освіти у 2024 році додатково оснащені 167 комп'ютерами, 77 мультимедійними комплексами, 10 інтерактивними панелями, 1 принтером, 1 проектором та 2 навчальними наборами LEGO. Для одного закладу придбано музичну апаратуру і модуль для заряджання пристроїв.

Для 1 інноваційної школи придбано комплект лазертаг для кабінету „Захист України“.

В 1 закладі відновлено роботу розумної теплиці (Авторський Олександра Антоновича Захаренка ліцей Набутівської сільської ради).

Для 7 закладів придбано 224 парт, 286 стільців, 714 найменувань різних меблів. 2 заклади оснащено засобами навчання для кабінетів „Захист України“, біології, фізики, української мови.

У кожному інноваційному закладі освіти проведено поточні ремонти навчальних кабінетів та інших приміщень, відповідно до сучасних вимог Санітарного регламенту.

Керівники інноваційних шкіл постійно підвищують рівень цифрової компетентності та опановують новітні курси в онлайн-студіях EdEra, Prometheus, на національних освітніх платформах „Всеосвіта“ та „Дія. Цифрова освіта“, на курсах підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти на базі комунального навчального закладу „Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради“ (далі – КНЗ „ЧОПОПП ЧОР“), беруть участь в освітньому проекті „На урок“, вивчають різноманітні цифрові інструменти та онлайн-сервіси за допомогою відеохостингу YouTube.

Активно в інноваційних закладах використовують цифрові ресурси та інструменти для організації взаємодії з учасниками освітнього процесу: електронну пошту, Google Форми, Viber, Google Meet, сайт школи, Google Classroom, спільні Google Документи, Google Таблиці, Google Презентації, Facebook, Zoom.

Для організації навчання з використанням технологій дистанційного навчання інноваційними закладами освіти обрані такі освітні платформи: Google Classroom, NZ (Нові знання), сайт закладу освіти, Google Workspace for Education, Human, ClassDojo, Moodle, МійКлас.

Для проведення онлайн-занять педагоги інноваційних шкіл використовують сервіси Google Meet, Zoom, Viber, рідше – Telegram-канал, Facebook, Microsoft Teams.

Для всіх інноваційних шкіл проведено моніторингові дослідження щодо впровадження програмних засобів та хмарних сервісів діджиталізації управлінського процесу інноваційними школами Черкащини.

Протягом 2024 року відбувалось удосконалення організаційної структури системи дистанційної освіти. З цією метою в інноваційних закладах освіти для організації освітнього процесу в умовах карантину та воєнного стану проведені навчання педагогічних колективів, батьків, учнів щодо використання електронних щоденників та електронних журналів, обрані спільні платформи, сервіси для навчання, всі учасники освітнього процесу в закладах освіти були забезпечені доступом до якісного інтернету, комп'ютерної техніки, була проаналізована спроможність учнів щодо доступу до Всесвітньої мережі, комп'ютерів, смартфонів, створені спільні канали комунікації з учасниками освітнього процесу, організовані консультування щодо розвитку цифрової компетентності, безпеки в інтернеті, захисту інформації.

У 2024 році здійснювалось підвищення якості кадрового потенціалу інноваційних закладів освіти відповідно до вимог реформування освітньої галузі.

На базі КНЗ „ЧОПОПП ЧОР“ проведені курси підвищення кваліфікації для керівників закладів загальної середньої освіти (директорів, заступників директорів) та вчителів-предметників, які викладатимуть у 5-11 класах навчальні предмети, що реалізують компетентнісний потенціал освітніх галузей Нової української школи відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти.

Педагогічні працівники інноваційних шкіл вивчають і впроваджують передовий досвід з питань інноваційної діяльності, беруть участь у конференціях, семінарах, інтернет-заходах, вебінарах на онлайн-платформах „На урок“, „РУХ. Освіта“, „Дистанційна Академія“, на платформі тренінгів та вебінарів для працівників освіти ПФА, онлайн-курсах на платформах „Всеосвіта“, „Prometheus“, „HUMAN“, „EdEra“, „Атомс“, „Освіторія“, онлайн-журналу „Зарубіжна література в школах України“, онлайн-навчанні в інтерактивній школі творчого вчителя видавництва „Ранок“, онлайн-педраді центру сучасної педагогіки „Освітній маркер“, онлайн-конференціях від MacmillanEducation, в навчально-методичних тренінгах від Express Publishing, вебінарах та тренувальних програмах від Британської Ради, у тренінгах та семінарах у рамках спільного проекту Ради Європи, Міністерства освіти і науки України і Європейського Центру Вергеланда (Осло) за підтримки Міністерства закордонних справ Норвегії тощо. З метою поширення власного досвіду використовують можливості медіа-простору, друкованих засобів

масової інформації, виставок і конкурсів професійної майстерності. 21 інноваційний заклад використовує безкоштовну платформу „Нові знання“.

Інноваційні школи беруть участь у 56 проєктах міжнародного рівня та 35 – всеукраїнського рівня. На базі 23 закладів проводяться літні, мовні, наукові та військово-патріотичні табори. У 15 освітніх закладах створені бібліотечно-інформаційні та інформаційно-ресурсні центри.

У квітні 2024 року педагоги інноваційних шкіл взяли участь в обласній виставці-конкурсі „Нова українська школа Черкащини“.

З 4 березня по 22 квітня 2024 року проведено обласний конкурс на кращий електронний освітній ресурс. Серед інноваційних закладів переможцями конкурсу на кращий електронний освітній ресурс стали 24 заклади загальної середньої освіти (72,7 % від загальної кількості інноваційних закладів, що на 37,5 % більше, ніж за 2023 рік), педагоги яких представили 74 електронних освітніх ресурсів (56 ЕОР+18 в складі творчих груп), що на 35 ЕОР більше, ніж у 2023 році.

В П'ятнадцятій міжнародній виставці „Сучасні заклади освіти“, яка відбулася 27-29 березня 2024 року перемогу здобули педагогічні працівники трьох інноваційних закладів освіти.

28 березня 2024 року 60 вчителів математики інноваційних шкіл взяли участь у творчій майстерні „Використання технології вебквест під час освітнього процесу на уроках математики“.

Інноваційні заклади освіти активно беруть участь у дослідно-експериментальній роботі та науково-педагогічних проєктах: „Забезпечення нових стандартів якості освіти в інноваційних школах Черкащини засобами STEM-освіти“, „Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів“, „Формування в учнівської молоді національної солідарності в умовах війни та повоєнного часу“, „Дослідження стану культурного фону суб'єктів педагогічної діяльності у вимірі ціннісного ставлення до себе, інших, довкілля“, „Оцінювання, аналітика та прогнозування якості освіти засобами ІКТ“, „Проєкт підтримки Нової української школи the LEGO Foundation в Україні“, „Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти“, „Інтелект України“, „Система моніторингу ресурсного забезпечення закладу загальної середньої освіти відповідно до державної освітньої політики“, „Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті“.

У 19 інноваційних закладах освіти навчаються учні з особливими освітніми потребами (у 16 закладах створені інклюзивні класи, у 3 – діти здобувають освіту на загальних підставах). У закладах освіти створений універсальний дизайн та розумне пристосування для здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами. 20 шкіл забезпечені пандусами з поручнями, 14 – розширеними вхідними дверями для людей на візках, 7 – туалетними кімнатами для осіб з особливими потребами тощо. Для надання корекційно-розвиткових послуг створені ресурсні кімнати у 13 закладах.

У закладах надають психологічну та корекційно-розвиткову допомогу 26 практичних психологів і 11 вчителів-логопедів та вчителів-дефектологів.

На базі експериментальних закладів продовжується дослідно-експериментальна робота за темою „Забезпечення нових стандартів якості освіти в інноваційних школах Черкащини засобами STEM-освіти“.

Інноваційні заклади активно долучились до волонтерської діяльності та допомагають українській армії (збирають кошти, одяг, побутові речі; плетуть сітки, кікімори; виготовляють устілки, окопні свічки, готують їжу для військовослужбовців, надають приміщення для тимчасового проживання, здійснюють освітні послуги для дорослих).

У інноваційних школах діють проекти „Інтелект України“, „Розумники“, „Відкривай Україну“, „Вчи.юа“. У 6 інноваційних школах проводилися літні мовні табори. Військово-патріотичний табір та центри сім'ї та раннього розвитку дитини діють у 2 закладах. У 4 школах створена Електронна бібліотека. 2 заклади надають волонтерську допомогу для безпритульних тварин.

З 16 січня до 17 лютого 2024 року інноваційні заклади взяли участь в обласних учнівських олімпіадах з 18 навчальних предметів, зокрема, з української мови і літератури, іноземних мов (англійська, іспанська, німецька, французька), історії, правознавства, математики, фізики, хімії, біології, екології, астрономії, інформатики, економіки, географії, інформаційних технологій, трудового навчання, технологій. Учні інноваційних закладів здобули 140 перемог у III етапі Всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін, що складає 35,9 % від усіх переможців Черкаської області.

Серед переможців IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад є учні двох інноваційних шкіл, а саме: Черкаської гімназії № 9 ім. О.М. Луценка Черкаської міської ради Черкаської області (інформаційні технології, II місце; історія, III місце) та Уманського ліцею № 3 Уманської міської ради Черкаської області (історія, II місце).

Серед переможців III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України 14 учнів (46,7 % від загальної кількості переможців) з 8 інноваційних закладів загальної середньої освіти,

Переможцями обласного етапу XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, що проходить під гаслом „Об'єднаймося ж, брати мої!“ у січні 2024 року стали учні 5 інноваційних шкіл.

Фіналістами XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка стали учні 4 інноваційних закладів загальної середньої освіти.

Переможцями обласного етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика є учні 8 інноваційних шкіл Черкаської області.

В обласному конкурсі учнівських відео „STEM-леді“ перемогу здобули учні трьох інноваційних закладів освіти.

Серед переможців обласного конкурсу „Інтегрований STEM-урок“ є педагоги 4 інноваційних шкіл.

З 31 травня по 4 червня у м. Бухарест, Румунія відбувся Міжнародний конкурс наукових проєктів #infomatrix2024 в якому брала участь команда комунального закладу „Черкаський академічний ліцей „Перспектива“ Черкаської обласної ради“ і які отримали 2 золотих та 1 срібну медаль.

У березні 2024 року у фіналі Всеукраїнського конкурсу „Олімпіада геніїв України“ (GENIUS Olympiad Ukraine) 3 золоті та одну бронзову медалі отримали учні Черкаського фізико-математичного ліцею (ФІМЛІ) та Черкаської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 28 ім. Т.Г. Шевченка Черкаської міської ради.

З метою розвитку STEM-орієнтованого напрямку в регіоні протягом 2024 року працівниками центру STEM-освіти активно проводились навчально-методичні заходи для педагогів інноваційних закладів, а саме: Черкаський регіональний фестиваль з робототехніки „Технічні шедеври для майбутнього України!“, всеукраїнський освітній non-stop „Центр STEM-освіти як простір інтелектуальних можливостей учасників освітнього процесу“, обласний STEM-тиждень „STEM змінює країну“ у рамках всеукраїнського фестивалю „STEM-весна“, обласний конкурс учнівських відео „ТЕМ-леді“ у фокусі обласного STEM-тижня, обласний конкурс „Інтегрований STEM-урок“ у рамках всеукраїнського фестивалю STEM-весна, гайд „Штучний інтелект в освіті: виклики та можливості“, школа STEM-педагога „Індустрія 5.0 нові освітні компетенції“, методична студія „Особливості реалізації STEM-підходів у початковій школі“, навчальна студія „Штучний інтелект та освіта: технології, ресурси та можливості“.

Стрімкий розвиток ІТ-галузі, робототехніки та нанотехнологій змінює пріоритети в системі освіти й породжує нові її моделі. Саме з метою запровадження наукових розробок, спрямованих на розвиток в учнівської молоді інтересу до науково-технічної творчості та підготовки молодого покоління до життя у високотехнологічному конкурентному світі 2 березня 2024 року на базі Черкаської гімназії № 9 імені О. М. Луценка Черкаської міської ради відбувся Черкаський регіональний фестиваль з робототехніки „Технічні шедеври для майбутнього України!“. У ньому взяли участь 10 інноваційних закладів, команди трьох закладів стали переможцями.

15-16 червня 2024 року на Всеукраїнському STEM-фестивалі ROBOTICA+ROBOFIRST 2024 із чотирьох закладів освіти, які представляли Черкащину були команди трьох інноваційних шкіл, які проявили винахідливість та отримали перемоги. Команда комунального закладу „Черкаський академічний ліцей „Перспектива“ Черкаської обласної ради“ стала чемпіоном FIRST LEGO League Challenge та здобула: два 1 місця у Всеукраїнській олімпіаді з робототехніки в категоріях Старша ліга та Сумо автономне; друге місце в категорії „Roboart“, два треті місця в категоріях Сумо автономне та Сумо дистанційне, п'яте місце в категорії Середня ліга.

Команда Черкаської гімназії № 9 ім. О. М. Луценка Черкаської міської ради „Kiborgs.UA“ презентувала власноруч створеного робота, яким виконувала місії на полі і була визнана переможцем у номінації „Дизайн робота“. Окрім того, члени команди здобули перемогу в категорії Сумо

дистанційне, два других місця в категоріях Сумо дистанційне та Сумо автономне, два четвертих місця в категоріях Сумо дистанційне та Середня ліга, п'яте місце в категорії Сумо автономне.

Команда „МАСК“ Чорнобаївського ліцею Чорнобаївської селищної ради посіла третє місце в категорії Старша ліга.

За період з 2016 року в рамках Програми 28 шкіл оснащено мультимедійними засобами навчання з програмним забезпеченням та придбано сучасне комп'ютерне обладнання й інтерактивні комплекси для 140 кабінетів фізики, хімії, біології, іноземної мови, математики, географії, майже 300 комп'ютерів. 19 інноваційних шкіл забезпечені наборами ЛЕГО. 24 інноваційні школи оснащено інформаційною системою „Безпечна та ефективна школа“, яка складається з терміналу контролю доступу для учнів і співробітників закладу (з вимірюванням температури, ведення класних журналів та щоденників), локальної бази даних та збереження інформації у змарному середовищі.

У 2024 році використано 43,5 млн грн, зокрема, з місцевих бюджетів – 40 млн грн, за рахунок інших субвенцій – 1,9 млн грн, з інших джерел – 1,6 млн грн.

Загалом, у 2017-2024 роках на інноваційні школи використано 275,5 млн грн, зокрема, з обласного бюджету – 26,9 млн грн, із місцевих бюджетів – 175,1 млн грн, за рахунок коштів субвенції на соціально-економічний розвиток – 12,8 млн грн, коштів субвенції „Нова українська школа“ – 20 млн грн, з інших джерел – 29,9 млн грн., за рахунок коштів ДФРР – 8,35 млн грн, за рахунок залишку освітньої субвенції – 12 млн грн, за рахунок інших субвенцій – 14,6 млн грн.

Робота щодо виконання Програми на період до 2029 року продовжується.

Начальник



Валерій ДАНИЛЕВСЬКИЙ